

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональной компетенции:

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология лидерства» направлена на формирование у студентов компетенции ПК-18-способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания об основных социально-психологических теориях лидерства.
2. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе.
3. Способствовать овладению умением эффективно действовать в реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология лидерства» относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Психология лидерства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении», «Технологии разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Психодиагностика семей и детей группы риска».

Дисциплина «Психология лидерства» является предшествующей для изучения «Психология юношеского возраста», «Актуальные проблемы психологии», «Психология делового общения», «Техники психотерапии».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-18 способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных	-специфику помощи различным возрастным группам участвовать в разработке и реализа-	-применять базовые знания и умения по психологии лидерства с учетом возрастной специфики	методиками и технологиями, методами диагностики, методами принятия решения в деятельности обу-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектов	ции социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов		чающихся, участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Занятия лекционного типа	14	14	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
<b>Иная контактная работа</b>	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	21,8	21,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне-ауди-тор-ная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Тема 1. Теории происхождения лидерства.	8	2	2		4
2	Тема 2. Стили лидерства	12	2	4		6
3	Тема 3. Политическое лидерство	10	2	4		4
4	Тема 4. Психодиагностика лидерских качеств в молодежной среде	12	2	4		6
5	Тема 5. Функции лидера в группе	8,8	2	2		4,8
6	Тема 6. Концепция как совокупность установок и имидж	8	2	2		4
7	Тема 7. Особенности проявления лидерства в молодежной среде	9	2	2		5
	<b>Итого по 6 семестру:</b>		<b>14</b>	<b>20</b>		<b>35,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ.ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05501-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F1C2C01-C54D-4695-A766-EE95B945BE38](http://www.biblio-online.ru/book/5F1C2C01-C54D-4695-A766-EE95B945BE38).

2. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450

с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04903-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4FAE1F2B-092A-48B6-BA53-7409BF348FE5](http://www.biblio-online.ru/book/4FAE1F2B-092A-48B6-BA53-7409BF348FE5).

3. Живица, О.В. **Лидерство : учебное пособие** / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

4. Ильин, В. А. **Психология лидерства : учебник для бакалавриата и магистратуры** / В. А. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E2EC130B-72ED-4BDF-AF45-90053C1AEE54](http://www.biblio-online.ru/book/E2EC130B-72ED-4BDF-AF45-90053C1AEE54).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Психология управления : хрестоматия / сост. Н.А. Малягина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00560-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713> .

2. Ридецкая, О.Г. **Эффективное лидерство: хрестоматия : учебно-методический комплекс** / О.Г. Ридецкая. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-4458-0350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117872>

3. Шагиахметова, А.Х. **Лидерство: теория, практика и международные стандарты** / А.Х. Шагиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 188 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 135-148. - ISBN 978-5-8399-0417-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763>

4. Яхонтова, Е.С. **Основы межличностного лидерства : учебное пособие** / Е.С. Яхонтова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00156-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90802>

### 3.3 Периодические издания

1. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

4. Вопросы психолингвистики. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1373884>

5. Вопросы психологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

6. Научное мнение: психолого-педагогические и юридические науки : научный журнал. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=277851](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277851)

7. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>

8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>

9. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

10. Психопедагогика в правоохранительных органах. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79773/udb/1270>

11. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

#### **4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

Автор составитель Юрченко Л.Г., канд. психол. наук, доцент